

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



СПБЦОКОиИТ

Комлева Мария Александровна,  
начальник отдела ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ

monitoring.spbcokoit.ru

10–12 ноября 2021 • Региональная диагностическая работа



Английский язык, 6 класс

Приказы и распоряжения



[Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»](#)  
08.09.2021



[Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2527-р «Об утверждении порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»](#)  
08.09.2021



[Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.10.2021 № 2820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р»](#)  
13.10.2021



Новости

Оценочные процедуры

Координационный совет

Документы

Отчеты

Библиотека



# СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КООРДИНАТОР  
И ТЕХНИЧЕСКИЙ  
СПЕЦИАЛИСТ

РАЙОННЫЙ  
КООРДИНАТОР  
И ТЕХНИЧЕСКИЙ  
СПЕЦИАЛИСТ

ШКОЛЬНЫЙ  
КООРДИНАТОР  
И ТЕХНИЧЕСКИЙ  
СПЕЦИАЛИСТ

ОРГАНИЗАТОР В  
АУДИТОРИИ

НАБЛЮДАТЕЛЬ



Назначение районных ответственных



Назначение ШК и ТЕХ.СПЕЦИАЛИСТА



Порядок организации проведения РДР в районе

С 18.10.2021 ДО 27.10.2021



Работа со спецификациями



Составление внутришкольного расписания



Заполнение анкеты на выбор предмета



Работа с инструкциями по проведению РДР

# РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ РДР

Даты проведения работы	Класс	Наименование работы	Срок проверки	Срок предоставления результатов
10.11.2021 11.11.2021 12.11.2021*	6	История Математика Английский язык	15.11.2021– 17.11.2021	19.11.2021
08.12.2021 09.12.2021 10.12.2021*	4	Русский язык Окружающий мир Математика	13.12.2021– 15.12.2021	17.12.2021
26.01.2022 27.01.2022 28.01.2022*	8	Биология Физика География	31.01.2022– 02.02.2022	04.02.2022
16.02.2022 17.02.2022 18.02.2022*	7	Функциональная грамотность	21.02.2022– 28.02.2022	04.03.2022



\* – резервный день

# ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РДР ПО КЛАССАМ

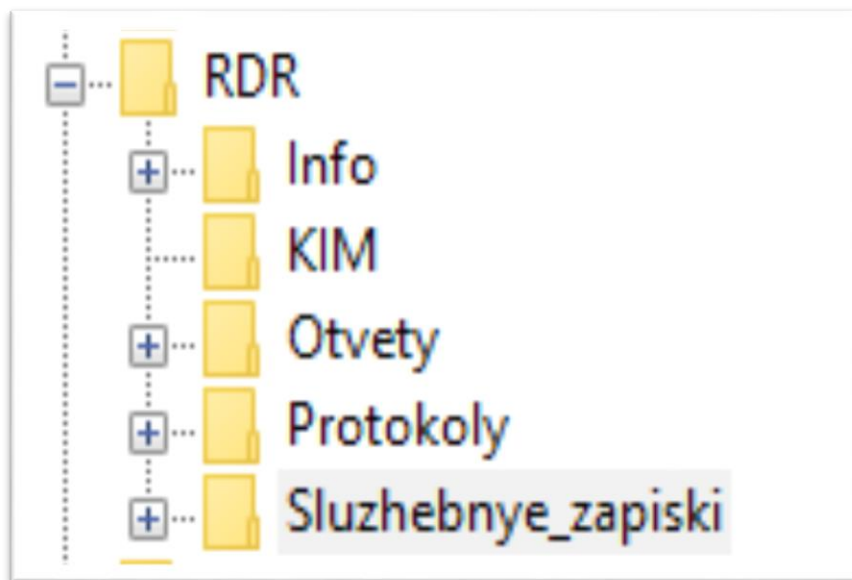
Класс	Наименование работы	Время выполнения
6	История	45 минут
	Математика	
	Английский язык	
4	Русский язык	40 минут
	Окружающий мир	
	Математика	
8	Биология	45 минут
	Физика	
	География	
7	Функциональная грамотность	60 минут



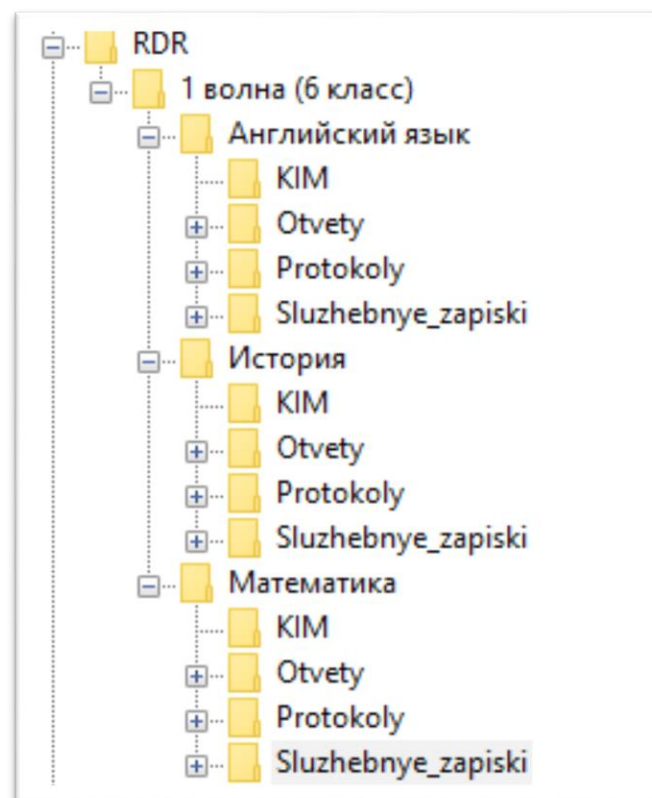
Загрузка КИМ на FTP-сервер с 09:00

# ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ FTP-сервера

2020/2021 уч.г.



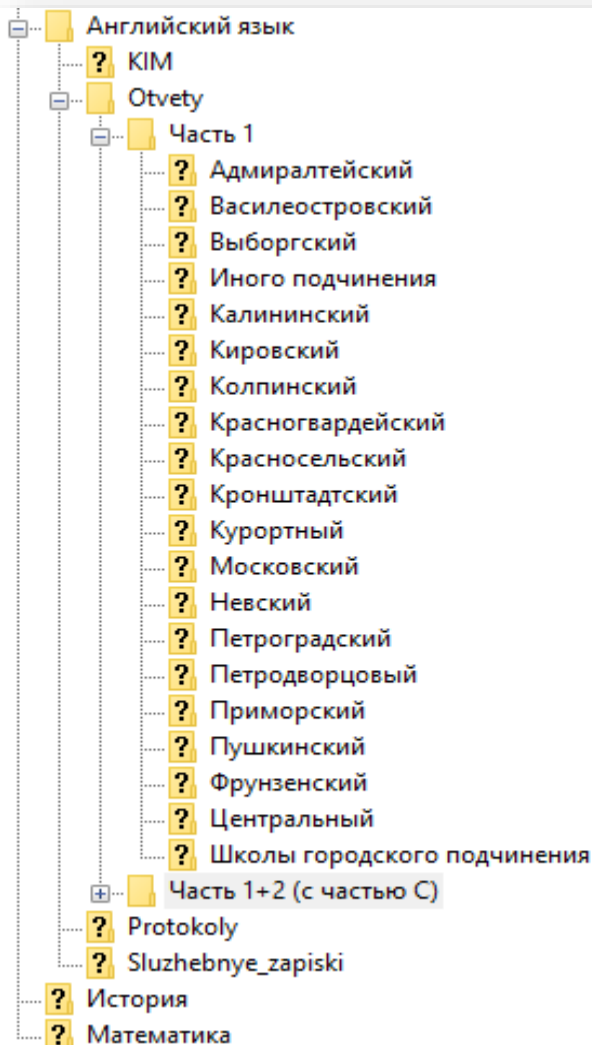
2021/2022 уч.г.



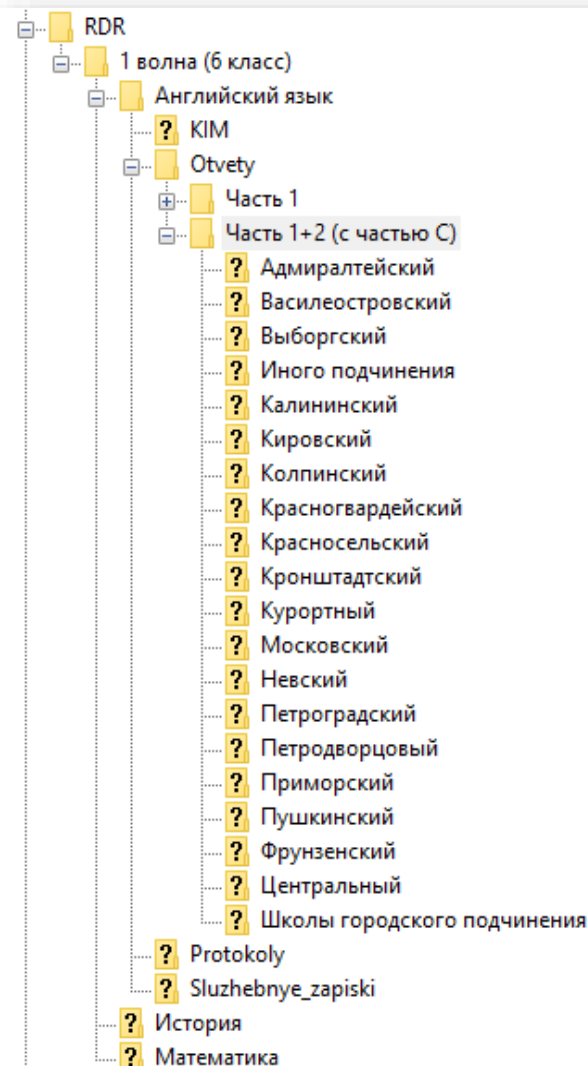


# ВЫГРУЗКА РЕЗУЛЬТАТОВ РДР

Каждый день проведения РДР



До окончания сроков проверки



# ИССЛЕДОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ



СПбЦОКОиИТ

Комлева Мария Александровна,  
начальник отдела ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Одна из ключевых целей:

вхождение Российской Федерации в число  
10 ведущих стран мира по качеству общего  
образования

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- PIRLS 2016

1 место

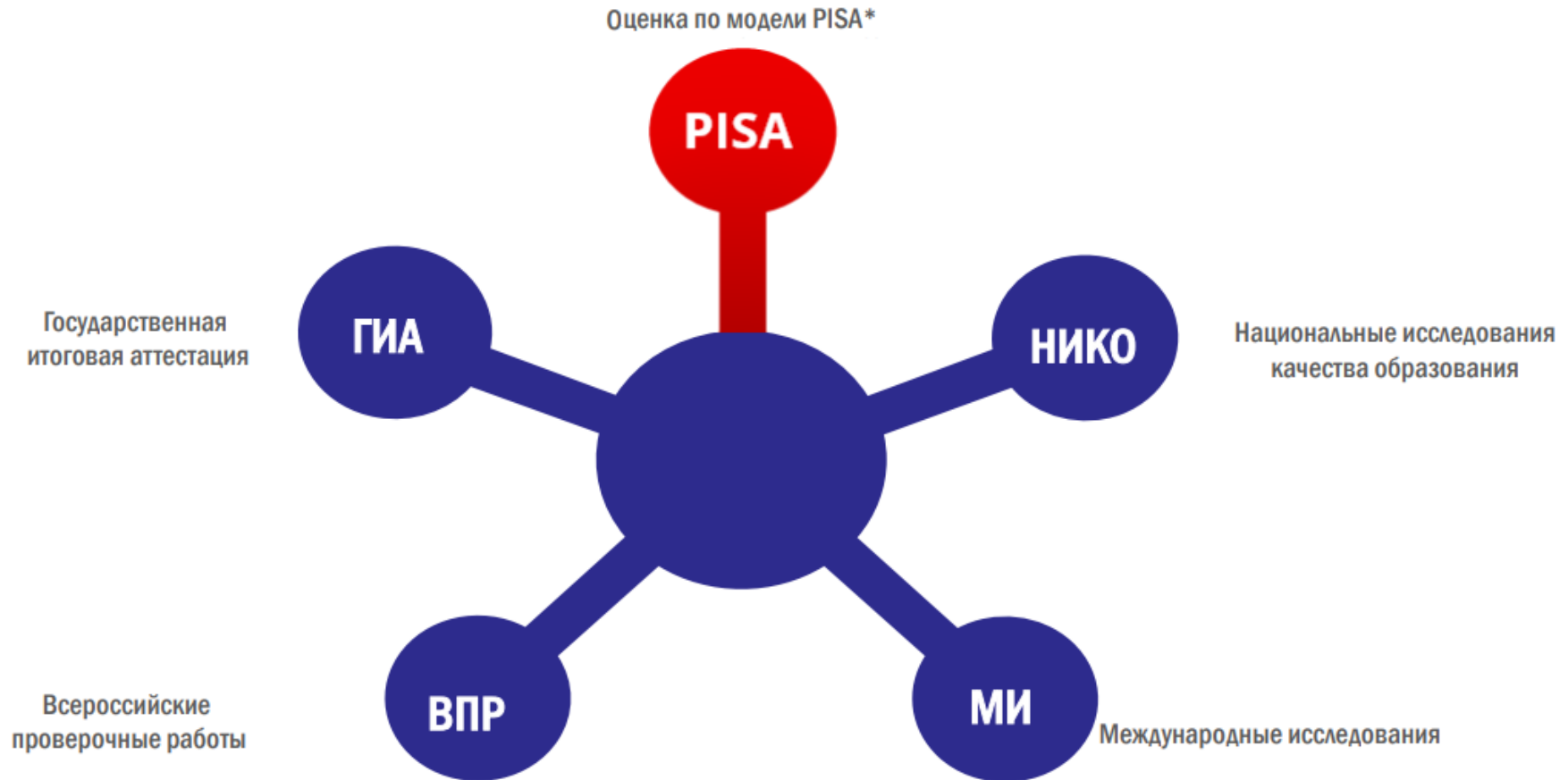
- TIMSS 2019

3–6 место

- PISA 2018

30–33 место

# ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



# ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA

Заказчик:

Минпросвещения России и Рособрнадзор.

Разработчик:

КИМ разрабатываются специалистами ОЭСР при экспертном участии представителей России.

Исполнитель:

Национальный центр исследования в лице ФИОКО.




Результаты:

Результаты общероссийской оценки по модели PISA используются для расчета ключевого показателя национального проекта «Образование»

Результаты региональной оценки по модели PISA используются для оценки работы региона, района, ОО по формированию у обучающихся функциональной грамотности



# Региональная оценка по модели PISA-2020: результаты

Средневзвешенное место <sup>1</sup>									
Санкт-Петербург	6,625		Россия	13,500					
	Грамотность								
	Читательская		Математическая		Естественнонаучная				
	Балл	Место <sup>2</sup>	Балл	Место	Балл	Место			
Санкт-Петербург	526	3	524	8	497	21			
Россия	492	24	494	27	472	36			
Доля участников, не преодолевших границу порогового уровня									
Санкт-Петербург	7%		12%		10%				
Россия	17%		22%		19%				
Разница между 25% лучших и 25% худших результатов <sup>3</sup>									
	Q1	Q3	Dif	Q1	Q3	Dif	Q1	Q3	Dif
Санкт-Петербург	421	628	207	411	636	225	409	584	175
Россия	378	603	225	373	614	241	379	565	186
Результаты ОО региона в сопоставлении с российским результатом									
 Выше	60%		51%		56%				
 Сопоставим	37%		46%		41%				
 Ниже	3%		3%		3%				
Доля резильентных ОО									
Санкт-Петербург	0,7%		Россия	6,3%					

# РДР ПО ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Даты проведения работы	Класс	Наименование работы	Срок проверки	Срок предоставления результатов
16.02.2022 17.02.2022 18.02.2022*	7	Функциональная грамотность	21.02.2022– 28.02.2022	04.03.2022

№2537-р от 08.09.2021 «Об организации проведения РДР в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»

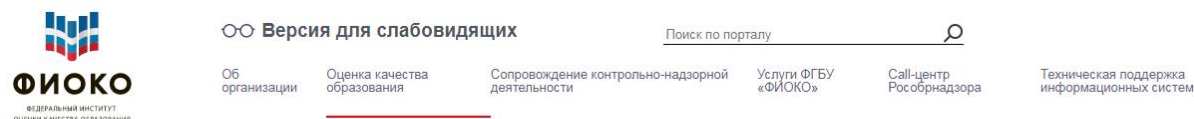
№2598-р от 15.09.2021 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»




# ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ О МЕЖДУНАРОДНЫХ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Официальный сайт ФГБУ «ФИОКО»: <https://www.fioco.ru/>

Примеры заданий PISA прошлых лет в электронном формате



## Международные сопоставительные исследования

ОТЧЕТЫ МСИ	
PISA	
TIMSS	
PIRLS	
TALIS	
PIAAC	
PISA for Schools	
ОБРАЗОВАНИЕ 2030	
ПУБЛИКАЦИИ	

Международные сопоставительные исследования качества образования были разработаны как инструмент, позволяющий выявить эффективность образовательных систем в разных странах и способствующий принятию решений и проведению реформ на основе полученных результатов.

Международные сопоставительные исследования качества образования проводятся Департаментом по образованию и навыкам Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organisation for Economic Co-operation and Development – OECD) и Международной ассоциацией по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA). В исследованиях участвуют более 100 стран и территорий.

Российская Федерация с 1990-х годов принимает активное участие в следующих исследованиях:

PISA – Международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)

TIMSS – Международное мониторинговое исследование качества математического и естественно-научного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

PIRLS – Международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

TALIS – Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)

PIAAC – Международное исследование компетенций взрослого населения (The Programme for the International Assessment of Adult Competencies)

Международные сопоставительные исследования получили активное развитие в нашей стране и, наряду с государственной итоговой аттестацией, всероссийскими проверочными работами и национальными исследованиями качества образования формируют Единую систему оценки качества образования (ЕСОКО) в Российской Федерации.

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ PISA TIMSS PIRLS



Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»  
**Центр оценки качества образования**

О Центре ОКО

**Исследования**

Публикации

Новости

## Международные исследования



### TIMSS

Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования

1995

1999

2003

2007

2008

2011

2015

2019



### PISA

Программа международной оценки обучающихся: Мониторинг знаний и умений в новом тысячелетии

2000

2003

2006

2009

2012

2015

2018



### PIRLS

Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста»

2001

2006

2011

2016

# СБОРНИК ЗАДАНИЙ PISA

Перевод: Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного сотрудничества»

Редакция: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

Материалы на английском языке размещены на официальном сайте [ОЭСР](#).  
Примеры заданий в электронном формате собраны на сайте [ФИОКО](#)

<https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10120/>



# БАНК ЗАДАНИЙ ИСРО РАО



Мониторинг  
формирования  
функциональной  
грамотности

Банк заданий ИСРО РАО для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5–9 классы)

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>

# БАНК ЗАДАНИЙ НА ПЛАТФОРМЕ РЭШ

Ссылка на электронный банк заданий: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлено в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>